



NIEUWSBRIEF nr. 6 - EXTRA

11 april 2020

Beste mensen,

In deze Nieuwsbrief EXTRA vindt u de verbeelding voor de Paaswake en de Paasmorgen.
En foto's van de nieuwe Paaskaars.

Verbeelding voor Pasen



Woorden bij de liturgische vormgeving

*Licht dat terugkomt.
Hoop die niet sterven wil.
Vrede die bij ons blijft.*

Paaskaars 2020



De vrede zal een vogel zijn....

Na de vraag van Ellie om deze keer de Paaskaars te beschilderen, kwam bij mij meteen het thema "Het jaar van de vrijheid" op. En ook dat de verbeelding ervan een duif zou moeten worden.

Een duif als teken van vrede, liefde, levensgeest, vrijheid, vernieuwing en beschermer.

Deze vogel is voor mij ook een voorbeeld. Van haar kun je dichtbij huis de kunst afkijken hoe het -je zo vrij voelen als een vogel in de lucht- eruit ziet. Je simpelweg mee laten drijven en uit laten vieren op de wind.

Voor haar vrijheid spreekt me aan. En in de laatste weken is haar rol voor mij ook uitgegroeid naar beschermer, want beschermd worden en elkaar beschermen is de grootste vraag en opdracht van dit moment. Daarom vliegt de duif op de kaars ons recht tegemoet, spreidt ze haar vleugels zo breed mogelijk open en raken de vleugels aan de achterkant elkaar aan. De duif heeft allerlei tinten blauw gekregen om haar de kleur te geven van: lucht, vrede, verstillig, vertrouwen en geloof.

Mag deze duif voor ieder een hoopvol teken zijn.

Bea de Rijke

NIEUW – YouTube-kanaal

Naast de inmiddels gebruikelijke kanalen zijn de diensten vanaf nu ook (achteraf) te zien op een nieuw YouTube-kanaal, dat Coralien Toom heeft gemaakt. Alle tot nu toe opgenomen diensten staan daarop. Wellicht voegt het iets toe voor de mensen die geen Facebook hebben en het misschien toch prettig vinden om de dienst eens te zien (al is het achteraf). Coralien gaat proberen om de dienst van vanavond er ook z.s.m. op te zetten.

<https://www.youtube.com/channel/UCX132tJm5EkdUxn4ngZoGsA/videos>

Ik wens u mooie paasdagen toe.

Met vriendelijke groet,

Nel Stoffelsen
predikantsassistent
06 25316748